

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA**  
**DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA**  
**PROGRAMA DE ENSINO**

<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>			
<b>Nome da disciplina</b> ODT7013– Odontopediatria	<b>Departamento</b> <b>Odontologia</b>	<b>Carga horária semestral prática</b> 4 horas/aula	<b>Carga horária total semestral</b> 72 horas/semestre
<b>Identificação da Oferta</b> Odontologia –8ª. fase			
<b>Pré-requisitos</b> ODT 7107, ODT 7122, ODT7142, ODT7011, ODT7112, ODT7132			
<b>OBJETIVOS</b> Apresentar ao aluno uma visão geral do desenvolvimento físico e emocional da criança e adolescente e preparar o aluno (conhecimento, habilidade e atitude) para o atendimento odontopediátrico.			
<b>EMENTA</b> Fundamentar o aluno quanto ao desenvolvimento físico e emocional do bebê, criança e adolescente, relacionados com o desenvolvimento buco-dentário; estabelecer medidas educativas e preventivas, para as doenças bucais mais prevalentes na faixa etária atendida e fornecer embasamento sobre medidas para tratar e limitar o dano causado por estas mesmas doenças. Para tanto serão ministrados conteúdos quanto comportamento da criança relacionado ao tratamento odontológico, sobre promoção de saúde, prevenção, tratamento minimamente invasivo e invasivo, que vão desde a orientação dos hábitos alimentares, de higiene e noções de cariologia até a aplicação de técnicas anestésicas, tratamentos endodônticos, restauradores e cirúrgicos.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<b>Objetivos Por Unidade</b>	<b>Conteúdos</b>		<b>Carga Horária</b>
<b>Unidade I</b> : Familiarizar o aluno com o universo infantil incluindo os aspectos normais do crescimento e desenvolvimento da criança bem como os aspectos patológicos predominantes dessa fase da vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crescimento e desenvolvimento da criança</li> <li>• Epidemiologia –patologias mais prevalentes.</li> <li>• Ciclo vital do dente decíduo</li> </ul>		8h

<p><b>Unidade II:</b> Preparar o aluno para lidar com os diversos tipos de comportamento infantil no atendimento odontológico odontopediátrico.</p> <p><b>Unidade III:</b> Enfatizar a importância do trabalho educativo e preventivo da infância à adolescência, momento propício para o estabelecimento de hábitos saudáveis que irão garantir melhores condições de saúde bucal durante toda a vida.</p> <p><b>Unidade IV:</b> Ressaltar os principais cuidados e tratamentos que devem ser realizados durante a erupção do 1º molar permanente, dente mais acometido pela doença cárie após os 6 anos de idade.</p> <p><b>Unidade V:</b> Ensinar ao aluno as principais peculiaridades do tratamento restaurador do paciente infantil, considerando as diferenças existentes entre os dentes decíduos e os dentes permanentes.</p> <p><b>Unidade VI:</b> Fornecer ao aluno embasamento teórico para que ele realize com segurança e tranquilidade as técnicas anestésicas e os procedimentos cirúrgicos no paciente infantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento da criança e o tratamento odontológico.</li> <li>• Características emocionais da criança; medo e ansiedade; controle da dor</li> <li>• Técnicas comunicativas, restritivas e farmacológicas de controle do comportamento.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação e Prevenção dos problemas mais prevalentes</li> <li>• Promoção de saúde - odontologia na primeira infância</li> <li>• Promoção de saúde - odontologia na adolescência</li> <li>• Uso dos fluoretos e antimicrobianos nessas faixas etárias</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Molar Permanente: importância, atenção, cuidados e especificidades e tratamento.</li> <li>• Tratamento de superfícies oclusais</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratamento restaurador na dentição decídua - Cimento de ionômero de vidro e resina composta</li> <li>• Adequação bucal, ART, restauração e reconstruções.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas anestésicas</li> <li>• Procedimentos cirúrgicos</li> </ul>	<p>8h</p> <p>10h</p> <p>4h</p> <p>8h</p> <p>8h</p>
<p><b>Unidade VII:</b> Ensinar ao aluno as principais peculiaridades do tratamento endodôntico do paciente infantil bem como a abordagem dos casos de trauma, considerando as diferenças existentes entre os dentes decíduos, os dentes permanentes jovens e os dentes permanentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia pulpar na dentição decídua</li> <li>• Lesões traumáticas na dentição decídua e mista</li> </ul>	<p>8h</p>

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA**

- 1) FOURNIOL FILHO, Armando. Pacientes especiais e a odontologia. São Paulo: Santos, 1998.
- 2) VARELLIS, MLZ. O Paciente com Necessidades Especiais na Odontologia. Manual Prático. São Paulo: Santos. 2005.
- 3) KRIGER, Léo. Genética odontológica. São Paulo: Artes Médicas, 2014. (ABENO: Odontologia Essencial: parte básica) Minha Biblioteca.
- 4) ROBBINS, Stanley L.; COTRAN, Ramzi S.; KUMAR, Vinay. Patologia [de] Robbins & Cotran: bases patológicas das doenças. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- 5) NEVILLE, Brad W. Patologia oral e maxilofacial. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- 6) REGEZI, Joseph A; SCIUBBA, James J. Patologia bucal: correlações clinicopatológicas. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, c1991.
- 7) SILVERMAN, S; EVERSOLE, LR; TRUELOVE, EL. Fundamentos de Medicina Oral. 2a. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2004.
- 8) BRASIL. Lei N.o. 12.764. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Brasília, 27 de dezembro de 2012. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2012/lei/112764.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112764.htm).
- 9) BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional da Pessoa Portadora de Deficiência. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2008. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_nacional\\_saude\\_pessoa\\_deficiencia.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_saude_pessoa_deficiencia.pdf)

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- 1) PORDEUS, Isabela Almeida; PAIVA, Saul Martins. Odontopediatria. São Paulo, Artes Médicas, 2014. (Série ABENO). (Disponível em Minha Biblioteca).
- 2) DUQUE, Cristiane. Odontopediatria: uma visão contemporânea. São Paulo: Santos, 2013.
- 3) CORRÊA, Maria Salete Nahás Pires. Sucesso no atendimento odontopediátrico: aspectos psicológicos. São Paulo: Santos, 2002.
- 4) BUZALAF, Marília Afonso Rabelo. Fluoretos e saúde bucal. São Paulo: Santos, 2008.
- 5) FELDENS, Carlos Alberto; KRAMER, Paulo Floriani. Cárie dentária na infância: uma abordagem contemporânea. São Paulo: Santos, 2013. (Disponível em Minha Biblioteca).
- 6) GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; CORREA, M. Salete Nahas P; GIGLIO, Ernesto M. Conduta clínica e psicologia em odontologia pediátrica. 3. ed. São Paulo: Santos, 1991.
- 7) KLATCHOIAN, Denise Ascensão. Psicologia odontopediátrica. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Sarvier, 2002.
- 8) KRAMER, Paulo Floriani et all. Promoção de saúde bucal em odontopediatria: diagnóstico, prevenção e tratamento da carie oclusal. São Paulo: Artes Medicas, 1997.
- 9) WALTER, Luiz Reynaldo de Figueiredo; FERELLE, Antonio; ISSÃO, Myaki. Odontologia para o bebê: odontopediatria do nascimento aos 3 anos. São Paulo: Artes Medicas, 1997.
- 10) KRAMER, P.F.; FELDENS, C.A. Traumatismo na dentição decídua decídua: prevenção, diagnóstico e tratamento. 2.ed. -São Paulo : Santos, 2013. Minha Biblioteca

Professor Responsável pela Disciplina: Profa. Dra. Michele Bolan

E-mail de contato: [michelebolan@hotmail.com](mailto:michelebolan@hotmail.com)

Chefe do Departamento: Mario Vinicius Zendron

E-mail de contato: [odt@contato.ufsc.br](mailto:odt@contato.ufsc.br)